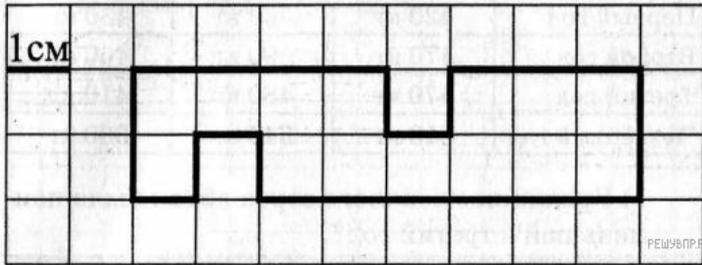


# Математические кружки Усть-Лабинского лицея

## Занятие №13

### 1 раунд

1. Бревно распилили на 13 частей. Сколько сделали распилов?
2. На рисунке изображена фигура. Найдите её периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



3. Найдите значение выражения  $47 \cdot 6 - 65\,000 : 500$ .

### 2 раунд

4. Во дворе гуляют 19 человек — мамы и их дети. При этом с каждой мамой находятся во дворе не менее двух детей. Какое наибольшее число мам может быть во дворе?
5. Вычислите:  $18 + 4 \cdot 3 - 11 + 49 - 8 \cdot 3 - 16$ .
6. Масса восьми одинаковых ящиков с черносливом равна 100 кг. Масса пустого ящика равна 500 грамм. Чему равна масса чернослива в одном ящике?

### 3 раунд

7. Когда в Москве 5 часов дня, в Улан-Удэ 10 часов вечера. Сколько времени в Москве, когда в Улан-Удэ 12 часов 35 минут утра?
8. На математический кружок школьники заходили по очереди и приветствовали друга рукопожатиями. Всего на кружок пришли 15 детей. Сколько всего было сделано рукопожатий?
9. Найдите значение выражения  $51 \cdot 8 - 51\,000 : 300$ .

### 4 раунд

10. Михаил и Андрей собирают прямую железную дорогу длиной 3 м. У них есть короткие и длинные детали длиной 20 см и 30 см соответственно. При сборке ребята использовали шесть коротких деталей. Сколько длинных деталей они использовали?
11. На парту выложили 18 счетных карандашей. Сколько между ними промежутков?
12. На встрече выпускников каждый приветствовал одноклассника или одноклассницу рукопожатием. Сколько было людей на встрече выпускников, если известно, что всего было сделано 45 рукопожатий.